

Millat Teachers' Training College

Madhubani, Pin-847212 (Bihar)

Accredited by NAAC with "A" Grade
Recognised by NCTE, Affiliated to L.N.M.U. Darbhanga & BSEB,Patna
Email – info.mttccollege@gmail.com Moblie - 6205927977

M.Ed. 2020-22 (Semester-I)

महाविद्यालय के M.Ed., सत्र: 2020-22 (Semester-I) के सभी Student-Educators को सूचित किया जाता है कि Practicum : Assignment (Internal Assessment/Evaluation) हेतु निम्नांकित निर्देश दिया जाता है—

- 1. दत्तका<u>र्य (Assignment)</u>
 - (a). जमा करने की अन्तिम तिथि 06.03.2021 है।
 - (b). अंतिम तिथि के बाद विलम्ब शुल्क 100=00 रूपये प्रतिदिन प्रति पत्र की दर से 15.03.2021 तक स्वीकार किया जायेगा।
- 2. दत्तकार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखना है।
- 3. समय पर दत्तकार्य (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
- 4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्तकार्य (Assignment) अलग—अलग बनाना है।
- 5. दत्तकार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना अवश्य अंकित करें :--
 - 1. महाविद्यालय का नाम:-
 - 2. पाठ्यकम एवं सत्र:-
 - 3. छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग कमांक:-
 - 4. पत्र (Course) का नाम एवं पत्र संख्या:-

प्राचाये Principal

Millat Teachers' Training College Madhubani (Bihar)

Millat Teachers' Training College, Madhubani.



M.Ed: 2020-22 (Semester-I)

Practicum: Assignment Question (Internal Assessment/Evaluation)

Course-Code: 01:

Psychology of Learning and Development.

Marks: 20

- 1. What is the concept of learning? Disscuss with examples, Constructivism theory of learning highlighting cognitive and social Constructivism. अधिगम की संकल्पना क्या है? अधिगम के संरचनावादी सिद्धान्त विशेषकर ज्ञानात्मक और सामाजिक संरचनावाद को उदाहरण के साथ विवेचना करें।
- 2. What do you mean by Mental Hygiene? Describe the role of school in promoting mental health of the children. मानसिक आरोग्यता का क्या अर्थ है? बच्चे के मानसिक आरोग्यता रखने में विद्यालय की क्या भूमिका है. विवेचना करें।

Course-Code: 02:

Historical, Political and Economic perspectives of Education.

Marks: 20

- 1. What is the Educational provisions in free India? Write a detailed note on University Education Commission (1948-49) स्वतंत्र भारत में शैक्षणिक प्रवधान क्या है? विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948–49) के बारे में एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।
- 2. What is the relationship between Economic development and Education? How can Education help in it? Discuss. आर्थिक विकास और शिक्षा का आपस में क्या संबंध है? शिक्षा इसमें कैसे मदद कर सकती है? विवेचना कीजिए।

Course-Code: 03:

Relevance of Teachers Education In changing times.

Marks: 20

- 1 What do you mean by Teacher-Education? Discuss the need, objectives and importance of Teacher-Education in details. अध्यापक शिक्षा से क्या समझते हैं? अध्यापक शिक्षा के आवश्यकता उद्देश्य एवं महत्वों को विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
- 2 What do you mean by school Administration? Discuss its characteristics. विद्यालय प्रशासन से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

Course-Code: 04:

Fundamentals of Educational Research.

Marks: 20

- 1. What is Action Research? Explain its origin, objectives and field. कियात्मक शोध क्या है? इसके आरम्भ, उद्देश्य एवं क्षेत्र की व्याख्या करें।
- 2 What is the concept of questionnaire? Explain formulation of questionnaire and point its preliminary tests.

प्रश्नावली की अवधारणा क्या है? प्रश्नावली तैयार करने एवं इसके प्रारंभिक परीक्षण की व्याख्या करें।

Course-EPC: 01

Marks: 50

A-communication and expository writing.

B-personality Debelopmant.

Throw light on any five of the following.

- (i) Communication Skill.
- (ii) Workshop
- (iii) ICT.
- (iv) Personality Development.
- (v) Inclusive Education.
- (vi) Psycho-social Dimension of exclusions.
- (vii) Educational technology.
- (viii) Physical Well-being.
- (ix) Academic/ Expository Writing.

Principal

Millat Teachers' Training College

Madhubani (Bihar)